

## Примерное календарно-тематическое планирование

Блок-модуль	Тема	Количество часов			Форма занятий
		всего	теория	практика	
А	<b>Мастерская «Азы лабораторного мастерства».</b>	<b>14</b>			Лекция, семинар, сообщения учащихся, химический практикум.  Интеллектуальная ярмарка (презентация кроссвордов, викторин, рассказов-задач и др.)
	Подготовка к исследованию веществ. Правила безопасной работы в лаборатории.	2	1	1	
	Исследование свойств веществ.	3	1	2	
	Очистка веществ.	4	1	3	
	Химические реакции.	4	2	2	
	Итоговое занятие	1	1		
Б	<b>Мастерская «Воздушная стихия».</b> Вещества-невидимки.	<b>9</b>			Сообщения учащихся, химический практикум, мини-проект. Круглый стол «Воздух, которым мы дышим»
	Итоговое занятие	8	2	6	
В	<b>Мастерская «Огненная стихия».</b> Загадки огня. Покорение огня.	<b>5</b>			Реферат, сообщения учащихся, химический практикум, демонстрационный эксперимент. Устный журнал «И людям стал огонь любезным братом»
		2	1	1	
		2	2		
Г	<b>Мастерская «Водная стихия».</b> Вода и растворы.	<b>23</b>			Продвинутая лекция, сообщения учащихся, экскурсии, домашняя практическая работа, практикум. Пресс-конференция и игровое занятие-конкурс «Оксид жизни – вода»
		11	2	3 (экскурсии)	
	Электролитическая диссоциация.	11	3	6	
Д	<b>Мастерская «Этот удивительный мир веществ».</b>	<b>17</b>			Сообщения учащихся, мини-проекты, химический практикум.  Защита проектов и исследований
	Классификация и номенклатура неорганических веществ.	1	1		
	Оксиды: необычное в обычном.	2	1	1	
	Кислоты вокруг нас.	2	1	1	
	Загадочное царство оснований.	2	1	1	
	Соли: химический хоровод.	3	2	1	
	Родственные узы: генетическая связь между классами неорганических соединений.	5	1	4	
Итоговое занятие	2				
<b>И т о г о :</b>		<b>68</b>			